

# 國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士班招生考試

## 高等教育試題

適用學系：高等教育經營管理碩士學位學程

- 一、世界各國在推動高等教育發展時，普遍採用特羅（Trow, Martin）所研定之三種模式之理論，請以美國、日本及我國為例，引用該理論說明三個國家高等教育發展之現況。 (18%)
- 二、高等教育體系通常分為普通體系與技職體系兩類，臺灣之高等教育也是如此，但是目前技職教育普通化問題逐漸明顯，請問普通與技職兩個高等教育體系應該如何發展，才能促使更多正向之發展？請就招生、課程與師資三項分別論述之。(18%)
- 三、高等教育「評鑑」(evaluation)和「認可」(accreditation)有何不同？另歐洲常使用「品質保證」(quality assurance)，其意義內涵與前兩者有何差異？我國 2005 年與 2010 年「大學校務評鑑」的評鑑方向有何差異？(16%)
- 四、1999 年 6 月歐洲 29 國的教育部長共同簽訂了「波隆納宣言」(Bologna Declaration)，力求 2010 年完成「歐洲高等教育區域」(European Higher Education Area)，2010 年 3 月歐洲「波隆納歷程」(Bologna process)的 46 個簽署國在匈牙利的布達佩斯和奧地利的維也納二地簽訂了「布達佩斯-維也納宣言」(Budapest-Vienna Declaration)，請問為何要發表「波隆那宣言」與「布達佩斯-維也納宣言」？此兩宣言之主要內容，以及對於歐洲高等教育的影響。(16%)
- 五、我國高等教育階段教師人力資源管理現況與特點有哪些？請分別由教師聘任、教師待遇、教師專業發展、教師評鑑等四個部分加以申論？(16%)
- 六、全球化、市場化對於我國高等教育的發展造成那些影響？試加以評論。  
(16%)

# 國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士班招生考試

## 教育經營與管理試題

適用學系：高等教育經營管理碩士學位學程

一、受到教育經費緊縮之影響，學校財政必須量入為出，重視經費使用效率。試問學校財政管理者應該如何有效「開源」與「節流」？(16%)

二、受到經濟景氣與市場需求影響，大學畢業生就業情況日趨困難。試問教育主管機關或學校單位應該採取何種對策或作法以改善此問題？(16%)

三、大學整併儼然成為全球高等教育運動，各國莫不希望藉由大學整併的成功，達到原初既定目標。請針對大學整併議題，說明當兩所大學整併完成後，可能產生的優勢與問題為何？(16%)

四、目前教育部執行的政策重點之一，即是：《十二年國民基本教育》的全面性推動。請問，未來教育部在推動十二年國民基本教育的過程中，可能遇到的主要困難有哪些？又要如何予以克服？(16%)

五、Agnès van Zanten (2002) 指出教育改革的全球化有五項特徵：去集中化 (decentralization)、市場化 (marketization)、管理主義 (managerialism)、專業化 (professionalism) 和當責 (accountability)，請依序簡單說明以上五項特徵並舉例？(20%)

六、請簡單說明英國社會學家紀登斯 (Anthony Giddens) 的結構行動論為何？以及該理論在教育上的應用與啟示？(16%)